

Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе

канд. мед.наук, доц.
_____ В.А. Типикин

_____ 20 ____ г.

Аннотация дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности «Фтизиатрия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез»

Актуальность программы «Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез». Сочетанная инфекция ВИЧ-туберкулез (ВИЧ/ТБ) – актуальная проблема современной фтизиатрии. Снижение Т-клеточной иммунной защиты у ВИЧ-инфицированных больных значительно повышает и восприимчивость к инфицированию микобактериями туберкулеза и реактивации латентной туберкулезной инфекции, а также снижает диагностическую ценность методов выявления туберкулеза. Совершенствование знаний и практических навыков по диагностике и лечению пациентов с ВИЧ/ТБ – основа для повышения эффективности медицинской помощи, данной категории пациентов.

1. Цель дополнительной профессиональной образовательной программы: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими навыками по вопросам клиники, диагностики и лечения сочетанной патологии ВИЧ-ТБ, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (1 неделя).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Отчетность: итоговая аттестация.

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций), симуляционных тренингов и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**).

Учебный план
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
«Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез»

Категория обучающихся: врачи-фтизиатры, врачи-инфекционисты, врачи общей практики (семейные врачи)

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная, очно-дистанционная с применением ДОТ

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ;СЗ;СР	
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»			36	12	2	22	УК 1, ПК 1-9
	1	ВИЧ-инфекция, клиника, диагностика. Нормативная база	3	6	2		4	УК-1 ПК – 1,2,4,5
	2	Сочетанная патология ВИЧ-ТБ. Эпидемиологическая ситуация. Особенности клиники и диагностики	3	6	2		4	УК-1 ПК-1,2,4,5
	3	Лечение пациентов с сочетанной патологией ВИЧ-ТБ. Химиопрофилактика	3	12	4	2	6	УК-1 ПК- 1,5,6,9
	4	Менингоэнцефалиты у пациентов с ВИЧ-инфекцией	3	6	2		4	УК-1 ПК-5
	5	ВИЧ-ассоциированные инфекции. Особенности клинической и рентгенологической картины. Дифференциальная диагностика с туберкулезом	3	6	2		4	УК-1 ПК – 1,2,4,5,6,8,9
ВСЕГО				36	12	2	22	УК 1, ПК 1-9

Л – лекции

ОСК – обучающий симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез»

Даты	1-7
Дни/недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	11/12	33
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/12	3
ИТОГО:		1	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебного модуля «Специальные дисциплины», составляя 2 часа.

Требования к условиям реализации
Организационные условия реализации программы:
Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1.	Учебная комната №1 (31,3 кв.м.): - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран (1) - негатоскоп (1) - демонстрационный материал - учебная доска (1) - столы (14) - стулья (30)	г. Пенза, ул. Ново-Тамбовская, 9 ГБУЗ ОПТД, стационар 3 этаж, помещение №1
2.	Учебная комната №2 (14,7 кв.м.) - компьютер (1) - негатоскоп (1) - столы (3) - стулья (6) - демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Ново-Тамбовская, 9 ГБУЗ ОПТД, стационар 3 этаж, помещение №7
3.	Компьютерный класс №2 (64 кв.м.) - компьютеры – 14 - столы -20 - стулья - 28	г. Пенза ул. Стасова 8А (Административно- лабораторный корпус ПИУВ, 8 этаж, каб. № 806) Компьютерный класс № 2 для слушателей с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением

Квалификация ППС

№	Ф.И.О	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	пед.	в данной специальности
1.	Типикин В.А.	Зав. кафедрой	Пульмонология	к.м.н., доцент, высшая	22	20	20
2.	Тришина Л.В.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	31	10	28
3.	Козак Ю.Ю.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	20	3	8
4.	Клестова А.А.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., высшая	23	3	16
5.	Казина Н.А.	ассистент	Фтизиатрия	без уч.ст., без уч.зв., без категории	3	3	3

Список литературы:

1. Внелегочный туберкулез: Руководство для врачей / А.В. Васильев. – СПб.: Фолиант, 2000. – 568 с.
2. Федеральные клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулёза у больных ВИЧ-инфекцией. Москва, 2016
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. Москва, 2014
4. Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания" (в действ. редакции)
5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).

Заведующий кафедрой
пульмонологии и фтизиатрии
канд. мед. наук, доцент



В.А. Типикин

